

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский промышленно-технологический техникум»
(БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО «ВОЛО-
ГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРАВА
И ТЕХНОЛОГИИ»
Беляева Н.А.
2021 г.
от 06.02.23



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по профессии: 15.01.32 Оператор станков программным управлением

Вологда
2023 г.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий».

Разработчики:

- Пентко А.Ю., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий».

Рассмотрено

на заседании методической комиссии

протокол № 9 от 06.02.2023

председатель методической комиссии

 С.П. Гаврилова

Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии: 15.01.32 Оператор станков программным управлением.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработана с использованием примерной программы и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 464 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.05.15 Кинология.
- План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 32.05.15 Кинология.

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности ППКРС в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируются общие компетенции и достигаются следующие результаты:

личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-

смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде

(в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание рабочей программы и ее поурочное планирование

№ раздела, темы, урока.	Наименование разделов, и тем уроков	Количество часов	Лекции	Практические занятия
		Раздел, тема		
Раздел 1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.	16	8	8
Тема 1	<i>Здоровье и здоровый образ жизни.</i>	4	2	2
1	Общие понятия о здоровье, его составляющие.		Л	
2	Здоровый образ жизни – основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Основные составляющие ЗОЖ.		Л	
3	Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.			П
4	Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.			П
Тема 2	<i>Личная безопасность в повседневной жизни.</i>	8	4	4
5	Пожарная безопасность в быту и во время отдыха на природе.		Л	
6	Безопасное поведение в местах повышенной криминальной опасности (рынки, вокзалы, пляжи).			П
7	Вынужденное автономное существование в условиях природной среды . Способы добычи воды, огня, пищи.			П
8	Ориентирование без компаса (по солнцу, часам, просекам, звездам, по шесту и солнцу, по постройкам, природным признакам и т.д.)		Л	
9-10	Использование компаса для ориентирования и движение по азимуту.		Л	П
11	Преодоление естественных препятствий , характерных для нашей местности (болота, завалы, реки).			П
12	Оборудование временного укрытия зимой и летом. Подача сигналов бедствия.		Л	
Тема 3	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.</i>	4	2	2
13	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током, кровотечениях, переломах,			П
	Первая медицинская помощь при острой сердечной не-			

14	достаточности и инсульте, остановке сердца.		Л	
15	Навыки проведения искусственного дыхания и не прямого массажа сердца.			П
16	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.		Л	
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения.	15	8	7
Тема 4	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера.</i>	5	4	1
17	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от ЧС мирного времени.			П
18	Чрезвычайные ситуации природного происхождения, характерные для нашей местности и их последствия.		Л	
19	ЧС техногенного характера		Л	
20	ЧС социального характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвата в качестве заложника.		Л	
Тема 5	<i>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС</i>	7	2	5
21	РСЧС: структура и задачи.		Л	
22	Оповещение и информирование населения об опасностях. Действия по сигналам оповещения «Внимание всем».			П
23	Гражданская оборона: структура и задачи.		Л	
24	Современные традиционные средства поражения и их поражающие факторы.			П
25	Организация обучения и инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени.			П
26	Организация эвакуации населения и проведение АСР.			П
27	Средства индивидуальной защиты населения. Изготовление ВМП. Гражданские противогазы			П
Тема 6	<i>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</i>	3	2	1
28	МЧС России: история, понятие, задачи		Л	
29	Полиция в РФ: история, понятие, задачи		Л	
30	Служба скорой медицинской помощи: история, понятие, задачи			П
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность.	29	19	10
Тема 7	<i>Воинская обязанность.</i>	5	4	1
31	Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.		Л	
32	Основные понятия о воинской обязанности.		Л	
33	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.			П
34	Организация воинского учета и его предназначение.		Л	
35	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.		Л	
Тема 8	<i>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</i>	9	6	3
36	Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.		Л	
37	Порядок и особенности прохождения военной служ-		Л	

	бы по контракту			
38	Особенности прохождения альтернативной гражданской службы .		Л	
39	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		Л	
40	Права и ответственность военнослужащих .			П
41	Общие обязанности военнослужащих .		Л	
42	Нормы международного гуманитарного права .		Л	
43	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ – законы воинской жизни .			П
44	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России			П
Тема 9	<i>Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства.</i>	7	4	3
45	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации . Их предназначение.		Л	
46	Виды и рода войск вооруженных сил . Сухопутные войска , история создания, предназначение, структура, вооружение.		Л	
47	Воздушно-Космические Силы : история создания, предназначение, структура, вооружение.		Л	
48	Военно-Морской флот России : история создания, предназначение, структура, вооружение.		Л	
49	Ракетные войска стратегического назначения . Предназначение, вооружение.			П
50	Воздушно-десантные войска . История создания, предназначение, вооружение.			П
51	Другие войска : их состав и предназначение			П
Тема 10	<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</i>	4	2	2
52	Патриотизм и верность воинскому долгу.		Л	
53	Дни воинской славы России.			П
54	Дружба, войсковое товарищества . Особенности воинского коллектива.		Л	
55	Ритуал приведения к военной присяге, вручения Боевого знамени части, вручения л\с вооружения и боевой техники, проводов в\сл уволенных в запас..			П
Тема 11	<i>Государственные и военные символы Российской Федерации.</i>	2	2	0
56	Флаг, герб, гимн РФ. Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, доблести и славы .		Л	
57	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою.		Л	
Тема 12	<i>Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.</i>	2	1	1
58	Правила приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.		Л	
59	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.			П
60	Дифференцированный зачет .			П
			34	26

**Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество ча- сов		Лекции	Практи- ческие занятия
		Раздел	Тема		
Раздел 1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	16		8	8
T-1	Здоровье и здоровый образ жизни		4	2	2
T-2	Личная безопасность в повседневной жизни		8	4	4
T-3	Основы медицинских знаний и оказания пер- вой медицинской помощи.		4	2	2
Раздел 2	Государственная система обеспечения без- опасности населения	15		8	7
T-4	Организация защиты населения от чрезвычай- ных ситуаций природного, техногенного, со- циального характера.		5	4	1
T-5	Основные направления деятельности государ- ственных организаций и ведомств РФ по защи- те территорий и населения от ЧС.		7	2	5
T-6	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		3	2	1
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность.	29		19	10
T-7	Воинская обязанность.		5	4	1
T-8	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.		9	6	3
T-9	Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства.		7	4	3
T-10	Боевые традиции Вооруженных Сил России.		4	2	2
T-11	Государственные и военные символы Россий- ской Федерации.		2	2	0
T-12	Военно-профессиональная ориентация и под- готовка специалистов для службы в Воору- женных Силах Российской Федерации.		2	1	1
	Итого	60		34	26

Литература:

1. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник, 2023г.
2. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник, 2023г.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Мин.обороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (BooA Gid. Электронная библиотека).
3. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
5. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
6. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
7. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет ОБЖ, БЖ; лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности; кабинет экологических основ природопользования, безопасности, жизнедеятельности и ОТ; кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда ; кабинет первой медицинской помощи; кабинет огневой подготовки- №12

- учебные столы – 13 шт.
- стулья – 26 шт.
- рабочее место преподавателя
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- шкафы – 1 шт.
- компьютер в комплекте-1 шт.

- ноутбук- - 13 шт.
- носилки мягкие- 1 шт.
- компас - 15 шт.
- учебные противогазы – 29 шт.
- винтовки пневматические – 7 шт.
- АК-74 – 2 шт.
- стрелковый тир – 1 шт.

Технические средства обучения:

- проектор
- компьютер в комплекте
- ноутбуки
- экран

